

« Рассмотрено ».  
на педсовете ОУ  
( протокол № 1 от 28.08. 2020 г )

« Утверждаю »  
( приказ № 124 от 28.08.2020 г )  
Директор школы: Безнос Е.Е. .



**Положение**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках**  
**ФГОС МБОУ К-Е СОШ № 5.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785) с изменениями( утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241), зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года);
- ФГОС ( приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений ( утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированных в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов « Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» ( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г. регистрационный номер 4594) ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09- 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- методического Письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области от 20.07.2012 № 668 ,
- образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ К-Е СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа № 5;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся начального общего и основного общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), заявления родителей (законных представителей). и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие проекты и т.д. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

1.6. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – 10 часов на каждый класс и каждого учащегося

начальной школы и 5 часов на каждый класс и каждого учащегося основной школы.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомление учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды работы внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям :

- общекультурное направление;
- спортивно- оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;

- духовно-нравственное направление;
- социальное направление..

**Внеурочная деятельность организуется по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**Внеурочная деятельность организуется в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и другие через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Программы внеурочной деятельности.**

Виды программ, используемые в школе:

- типовые, рекомендованные Министерством образования;
- типовые, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы школы;
- собственные (авторские), разработанные руководителями.

#### **5. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Содержание занятий определяется утвержденной рабочей программой внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности – обязательный элемент организации образовательного процесса.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны педагогами образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

4.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **6. Ответственность участников образовательного процесса.**

##### **6.1. Администрация школы.**

6.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения рабочих программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности;

- оценка качества проведения занятия внеурочной деятельности.

## **6.2. Классные руководители.**

6.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

6.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися начального общего и основного общего образования занятий внеурочной деятельности.

## **6.3 Педагоги внеурочной деятельности.**

6.3.1. Деятельность педагогов внеурочной деятельности регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## **6.4. Родители (законные представители) учащихся.**

6.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **7. Организация управления.**

7.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

оценка содержания и качества рабочих программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, качество проведения занятий внеурочной деятельности.

## **8. Требования к организации внеурочной деятельности.**

8.1.1. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

8.1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

8.1.3. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

8.1.4. Школа определяет режим внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8.1.5. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 35-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение,

музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

8.1.6. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогульно -экскурсионного, игрового характера.

8.1.7. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в учреждениях дополнительного образования наполняемость групп проведения внеурочных занятий составляет не более 15 человек (п. 1.6. раздела I "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03"(постановление от 3 апреля 2003 г. № 27). Возможно деление класса наполняемостью 15 и более человек на 2 группы;
- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года.

### **9. Этапы организации внеурочной деятельности.**

9.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

9.2. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

9.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания последнего урока. Спортивный час в 1 классе может проводиться во время динамической паузы.

### **10. Документация по внеурочной деятельности.**

10.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

10.2. Журналы внеурочной деятельности оформляются в соответствии с требованиями к ведению школьной документации и хранятся в ОУ 5 лет.

### **11. Срок действия положения.**

11.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с порядком: рассмотрение, обсуждение и принятие на заседании соответствующего органа самоуправления, утверждение приказом руководителя Учреждения (как вносимых изменений, так и новой редакции Положения).

11.3. При утверждении новой редакции Положения обязательно указание об утрате силы предыдущей редакции Положения.